

## Sehen Sie unser individuelles Zeugnis als große Chance!

Um den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler festzuhalten und zu dokumentieren, gibt es an Montessorischulen die sogenannten Informationen zum Entwicklungs- und Lernprozess (IzEL). Hier werden in Tabellenform die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten des jeweiligen Lernenden aufgelistet und beurteilt. Die IzEL sind gut vergleichbar mit detaillierten Personalbeurteilungsbögen, wie sie heute in modernen Unternehmen im Rahmen der Personalevaluation verwendet werden. Sie haben damit die Gelegenheit, unsere Schülerinnen und Schüler viel besser kennenzulernen, als mit einer einzelnen Zeugnisnote.

Hier ein Auszug aus dem Sozial- und Arbeitsverhalten. Zu jedem Fach gibt es in die einzelnen Themengebiete differenzierte Bewertungen:

		Persönliche Kompetenzen			
		selten	wechsellnd	häufig	fast immer
<b>Sozialverhalten</b>					
Hat positiven Kontakt innerhalb der Schulgemeinschaft	1. HJ				x
	2. HJ				x
Hält sich an gemeinsame Regeln	1. HJ				
	2. HJ			x	
Kann Wünsche und Kritik sachlich und wertschätzend äußern	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Kann Kritik annehmen	1. HJ				x
	2. HJ				x
Kann Kritik umsetzen	1. HJ				x
	2. HJ				x
Nimmt Rücksicht auf andere	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Tragt aktiv zur Lösung von Konflikten bei	1. HJ				x
	2. HJ				x
Überdenkt das eigene Handeln	1. HJ				x
	2. HJ				x
Geht verantwortlich mit Dingen und Materialien um	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Übernimmt Verantwortung für die Lerngemeinschaft	1. HJ				x
	2. HJ				x
Beteiligt sich aktiv an Gesprächen	1. HJ				x
	2. HJ				x
<b>Arbeitsverhalten</b>					
Lernt und arbeitet aus eigenem Antrieb	1. HJ				x
	2. HJ				x
Plant und organisiert die Arbeit	1. HJ				x
	2. HJ				x
Arbeitet selbstständig	1. HJ				x
	2. HJ				x
Arbeitet konzentriert	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Arbeitet ausdauernd	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Führt Arbeiten zu Ende	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Führt Selbstkontrolle durch	1. HJ				x
	2. HJ				x
Legt Wert auf gute Ergebnisse	1. HJ				x
	2. HJ				x
Achtet auf ansprechende Gestaltung	1. HJ			x	
	2. HJ			x	
Kann in unterschiedlichen Teams arbeiten	1. HJ				x
	2. HJ				x
Dokumentiert die eigene Arbeit selbstständig	1. HJ				x
	2. HJ				x
Übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen	1. HJ				x
	2. HJ				x



Zu diesen Terminen können Sie unsere Schule und die Schüler besser kennenlernen:

- // Oberstufen-Infoabend im November
- // Tag der offenen Tür am 3. Samstag im Januar
- // Präsentation der großen Montessoriabschlussarbeiten unserer Achtklässler in der Woche vor den Osterferien

Genauere Termine entnehmen Sie bitte unserer Internetseite [www.montessori-kaufering.de](http://www.montessori-kaufering.de).

Gerne stellen wir Ihnen unsere Schule persönlich vor. Bitte vereinbaren Sie dafür einen Termin.

**Kontakt:**

Montessorischule Kaufering  
Viktor-Frankl-Straße 29  
86916 Kaufering  
Tel. 08191 305 220-0  
Fax. 08191 305 220-22

[info@montessori-kaufering.de](mailto:info@montessori-kaufering.de)  
[www.montessori-kaufering.de](http://www.montessori-kaufering.de)



DIE ABSOLVENTEN DER MONTESSORISCHULE KAUFERING

**KOMPETENZEN STATT NOTEN !**



MONTESSORISCHULE KAUFERING

ACHTSAM - SELBSTBESTIMMT - INDIVIDUELL



„Eine Schule, in der alle eigenverantwortlich und ihren Fähigkeiten entsprechend gerne lernen und wachsen und achtsam mit sich und der Welt umgehen.“

2002 wurde die staatlich genehmigte Montessorischule Kaufering gegründet. Seit den Anfängen wuchs die Schule, die nach dem reformpädagogischen Konzept von Maria Montessori arbeitet, kontinuierlich und unterrichtet heute knapp 330 Schüler in 14 Klassen. Das Ziel der Pädagogik ist es, Kinder und Jugendliche individuell und entsprechend ihres persönlichen Entwicklungsstandes und ihrer Möglichkeiten optimal zu fördern. Ausgehend von dem Grundsatz „**Hilf mir, es selbst zu tun!**“ wird vor allem die Selbstverantwortung für das eigene Lernen gefördert und der Weg zur Selbstständigkeit unterstützt.

Seit 2008 gibt es an der Montessorischule Kaufering die Möglichkeit, den Quali und seit 2009 den Mittleren Bildungsabschluss zu erlangen. Es haben bereits über 400\* Jugendliche unsere Schule mit einem staatlichen Schulabschluss verlassen.

(\*: Stand 2019, jährlich kommen ca. 30 Absolventen hinzu)



Im Vergleich zu den Realschülern hatte ich nie Probleme, vor der Klasse Referate oder Gruppenarbeiten zu präsentieren, da ich dies aus der Montessorischule bereits gewohnt war. Außerdem wurden mir während meiner Montessorizeit die Freude am Lernen und das eigenständige Denken gelehrt bzw. zurückgegeben, was ich besonders meinen damaligen Pädagogen zu verdanken habe, die mir stets sehr viele Freiräume gewährten. Mir wurde zudem gezeigt, dass es wichtig ist, die eigene Meinung zu vertreten und eigene Ideen und Interessen einzubringen. Ich habe gelernt, zu diskutieren und zu argumentieren, aber auch andere Ansichten zu respektieren und sich für die Klassengemeinschaft zu engagieren.

Durch das IzEL, dem Zeugnis der Montessorischule, bekam ich eine sehr genaue Beurteilung über mein Können.

« Durch die vielen Praktika, die ich in der Montessorischule durchlief, bekam ich schon einen guten Einblick in die Arbeitswelt und den Umgang mit den Vorgesetzten. »

Ich habe gemerkt, dass viele meiner Mitschüler in der Berufsschule deutlich schlechter auf das Arbeitsleben und die damit verbundene Eigenständigkeit vorbereitet waren als ich.

Besonders gut vorbereitet hat mich die Schule für das spätere Leben dahingehend, Ziele umzusetzen, offen auf Menschen zuzugehen und selbstständig arbeiten zu können.

Nach ihrem Abschluss begann unsere Tochter mit ihrer Ausbildung zur Krankenschwester. Diese Ausbildung ist sehr anspruchsvoll und der zu bewältigende Lernstoff ist weder wenig noch ist er leicht. Wider Erwarten fügte sich unsere Tochter jedoch völlig problemlos in den Unterricht ein und lernte von Anfang an leicht. Vor kurzem kamen die Lehrer der Krankenpflegeschule auf sie zu und baten sie, einigen Mitschülern das „Lernen zu lernen“!

ACHTSAM  
SELBSTBESTIMMT  
INDIVIDUELL

Vielleicht kommt ja Ihr nächster Auszubildender oder Praktikant von unserer Schule?

MONTESSORISCHULE  
KAUFERING

